



PROGETTO FORMATIVO

A.S. 2025-2026

“L’intelligenza artificiale nel rispetto dell’intelligenza emotiva”

Il presente Progetto è in collaborazione con il Ministero di Giustizia.

In seguito all’istituzione della giornata Nazionale del Rispetto¹, concepita e voluta dalla associazione Nel nome del rispetto ETS il Progetto è di supporto all’insegnamento dell’educazione civica e anche di qualsiasi altra disciplina, come espresso nelle Linee guida ministeriali ai sensi dell’art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92.

La finalità è quella di promuovere e sviluppare il pensiero critico nelle giovani generazioni così da poter diventare soggetti attivi promotori di Rispetto nella società civile, in grado di trasmettere modelli di vita e pratiche di comportamento virtuose. Il progetto rappresenta, dunque, un importante momento di preparazione relazionale- emozionale, capace di contribuire attivamente alla formazione della personalità dei partecipanti, con il supporto degli insegnanti, delle famiglie e delle istituzioni.

Per l’anno scolastico 2025-26 i temi da affrontare saranno due

- 1. L’intelligenza artificiale nel rispetto dell’intelligenza emotiva. È nell’incontro tra logica e sentimento, che la AI smette di essere razionalità senz’anima e inizia a servire l’umanità con empatia, rispetto e consapevolezza**

L’intelligenza artificiale (AI) sta diventando un elemento sempre più presente nelle nostre vite, nelle scuole, nelle famiglie e nelle relazioni quotidiane. Mentre l’AI offre possibilità straordinarie di innovazione e supporto, è fondamentale che il suo impiego avvenga in modo consapevole, rispettoso e fondato sui valori umani, in particolare sull’intelligenza emotiva, ovvero la capacità di riconoscere, comprendere e gestire le emozioni proprie e altrui.

¹ La Giornata Nazionale del Rispetto è stata istituita “quale momento specifico di approfondimento delle tematiche del rispetto degli altri, della sensibilizzazione sui temi della non violenza psicologica e fisica e del contrasto di ogni forma di discriminazione e prevaricazione... La Giornata ricorre il giorno 20 gennaio. Nella settimana che precede la Giornata, le scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, nell’ambito dell’autonomia degli istituti scolastici, possono riservare adeguati spazi per lo svolgimento di attività didattiche volte a sensibilizzare gli alunni sul significato della ricorrenza stessa e delle attività previste dalla presente legge”. Legge n. 70 del 17-05-2024 Art. 4

- L'educazione al rispetto e alla consapevolezza nell'uso dell'intelligenza artificiale (AI), con particolare attenzione al valore dell'intelligenza emotiva nell'era digitale.
- Riflessione sulle potenzialità e i rischi dell'AI nella vita quotidiana e scolastica, con un focus sugli aspetti etici, sul riconoscimento delle emozioni proprie e altrui, e sulla promozione di un uso empatico e rispettoso delle nuove tecnologie.
- Tecnologia con empatia: AI come strumento contro bullismo e cyberbullismo. Usare l'AI con coscienza per fermare il bullismo non per alimentarlo.
- Si invita a riflettere su come AI e intelligenza emotiva possano integrarsi per costruire comunità scolastiche e sociali più comprensive, solidali e attente all'altro.
- Tecnologia empatica per la pace: AI e IE come strumenti di mediazione nei conflitti contemporanei. Costruire futuri possibili tra AI, emozioni e umanità.

2. Sport e ecosostenibilità - Amore per il Rispetto, Energia per la Vita. Lo Sport nel Nome del Rispetto: Amare, Includere, Sostenere

Lo sport non è solo un'attività fisica o un momento di svago, ma rappresenta uno strumento educativo fondamentale per trasmettere valori e comportamenti responsabili, anche rispetto all'ambiente. In un'epoca in cui la tutela del pianeta è sempre più urgente, integrare la cultura ecosostenibile nelle pratiche sportive è essenziale per costruire una società consapevole e rispettosa, capace di prendersi cura del proprio contesto naturale.

- Riflessione sull'importanza dello sport come promotore di valori e comportamenti ecosostenibili: rispetto delle strutture, riduzione degli sprechi, attenzione all'impatto delle attività sportive sull'ambiente e alla promozione di una cultura ecologica e responsabile.
- Focus su come lo sport possa insegnare il rispetto sia per le persone sia per il mondo che ci circonda, generando benessere e coesione sociale.
- Intelligenze in Movimento – Sport, Musica e Tecnologie per Educare Corpo, Mente ed Emozioni

Per chi aderirà al progetto verrà messo a disposizione del materiale formativo elaborato dal Comitato Scientifico dell'Associazione Nel nome del Rispetto ETS.

Chi intende partecipare anche al concorso sulle stesse tematiche del progetto, dovrà consultare il seguente bando.

3. L'intelligenza emotiva, sport e musica per educare la popolazione reclusa. Lo sport come palestra di emozioni: laboratorio educativo concreto

In contesti complessi come quello carcerario educare all'intelligenza emotiva attraverso lo sport e la musica significa offrire alle persone reclusi non solo una valvola di sfogo ma una strada concreta verso il rispetto di sé, degli altri e delle regole.

4. Per l'università verrà premiata la migliore tesi o lavoro incentrato sulla tematica L'AI nel rispetto dell'IE.

BANDO CONCORSO NAZIONALE 2024-2025

**“L’Intelligenza Artificiale nel Rispetto dell’Intelligenza
Emotiva esiste diversità nel rispetto”**

TEMATICHE

I° TEMA

L’intelligenza artificiale nel rispetto dell’intelligenza emotiva

II° TEMA

Sport e ecosostenibilità

III° TEMA

L’intelligenza emotiva e sport per educare la popolazione reclusa

IV° TEMA

L’intelligenza artificiale nel rispetto dell’intelligenza emotiva - Università

REGOLAMENTO

Art. 1

(Destinatari)

Possono partecipare al concorso - in forma singola o in gruppo e più classi insieme - gli studenti delle scuole (asili nido, infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, scuole in ospedale, università), le famiglie, i ragazzi con disabilità, le persone reclusi in istituti di pena per minori e per adulti.

Art.2

(Tipologia degli elaborati)

I lavori partecipanti al concorso potranno essere presentati sotto diverse forme o tipologie, prendendo come riferimento le domande del webquest e approfondendo gli aspetti ritenuti più significativi ed importanti.

Saranno accettati elaborati scritti (poesie, componimenti, testi di canzoni, bozzetti...), video in lingua italiana o altri lavori multimediali, lavori teatrali e lavori musicali. Potrà essere usata anche la figura di Gatto Rispetto nella modalità sotto indicata.

I lavori multimediali dovranno avere una durata massima di 4 minuti, in formato: .mpeg4; .avi; .mp4 mentre gli elaborati scritti dovranno avere formato .DOC, .DOCX, .TXT, .PDF.

I lavori che perverranno dovranno essere inediti, non saranno restituiti e potranno formare oggetto di divulgazione, in ogni sistema e modalità consentita dalla vigente normativa, da parte dell'Associazione "Nel nome del Rispetto ETS" per finalità non di lucro e legate ad iniziative istituzionali della stessa.

Gli studenti (ad eccezione dei bambini che frequentano la Scuola 0-6) è auspicabile che rispondano a domande chiuse e aperte nel webquest on line anonimo, dove esprimeranno il loro pensiero riguardo al tema proposto. Il sito di riferimento è www.nelnomedelrispetto.it.

Art. 3

(Iscrizione e termine di presentazione degli elaborati)

Per partecipare è necessario compilare l'apposita scheda in ogni sua parte, posta in calce al presente bando, la quale, in caso di minore di età, funge anche da liberatoria da parte dei genitori o degli insegnanti chiamati a sottoscriverla, ai fini della pubblicazione e divulgazione di quanto elaborato.

I lavori dovranno essere inviati entro il 29 aprile 2026 al seguente indirizzo di posta elettronica: concorso@nelnomedelrispetto.it

Art.4

(Commissione e Criteri di valutazione)

I lavori verranno valutati da una giuria qualificata nominata dall'Associazione "Nel nome del rispetto odv" e su discrezione dei suddetti ministeri, formata da docenti di ogni ordine, sociologi, psicologi, artisti, giornalisti, autori e altri professionisti che valuteranno i lavori, tenendo conto soprattutto di questi parametri:

- a. efficacia del messaggio
- b. l'attinenza all'argomento proposto

Art. 5

(Modalità di attribuzione premi)

I premi consisteranno in premi in denaro, gadget personalizzati, targhe, attestati.

Art. 6

(Premiazione)

Verrà comunicata in seguito la modalità e il giorno della premiazione.

Art. 7

(Accettazione del regolamento)

La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento. I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Per ulteriori informazioni contattare: 334 2488291 349 7339239

Spunti di riflessione

In base alle vostre esperienze quanto è importante avere un dialogo costruttivo confrontandosi con gli altri?

Quanto è importante il rispetto per avere un rapporto con gli altri?

Cosa pensi possa darti la felicità: raggiungere un obiettivo attraverso la competizione oppure poter soddisfare ed esprimere le tue emozioni?

Quanto conta lo spirito di sacrificio per raggiungere un risultato nella vita?

Riesci a trasmettere le tue emozioni?

Quanto conta per te nella comunicazione l'empatia?

Nel contesto in cui vivi (scuola, famiglia, gruppo amicale, istituti di detenzione) con chi riesci a comunicare? Insegnanti Familiari Amici personale di polizia giudiziaria

La realtà che stai vivendo ti permette di realizzare i tuoi obiettivi di vita?

Se la tua risposta precedente è stata no, spiega brevemente il perché.

Definisci che cosa è il Rispetto.

Secondo te il mondo del web rispetta le diversità? Cosa cambieresti?

Hai mai avuto emozioni negative? Se sì, come le hai superate?

Al verificarsi di eventi che coinvolgono tuoi coetanei, quanto sei partecipe?

Sei sempre rispettoso e gentile con le persone che ti sono vicine? Genitori- nonni- fratelli- compagni- collaboratori- il personale che si prende cura di te- insegnanti...

Pensi che sia giusto adoperare un linguaggio offensivo e scurrile?

Ti capita di parlare di rispetto, amore, educazione, cortesia? (Se sì con chi?)

Ti piacerebbe parlarne di più?

Come pensi che sia essere rispettato e rispettare?

Pensi che sia giusto e perché prendersi cura e rispettare l'ambiente dove vivi e tutto quello che è in dotazione nelle strutture che frequenti?

In che modo l'intelligenza artificiale può influenzare le nostre emozioni e relazioni con gli altri?

Quali sono i rischi di utilizzare la tecnologia senza prestare attenzione all'intelligenza emotiva?

Come possiamo riconoscere e rispettare le emozioni altrui anche quando interagiamo attraverso strumenti digitali basati sull'AI?

In che modo l'AI può supportare l'inclusione e il rispetto delle diversità nelle scuole e nella società?

Quali aspetti etici dobbiamo considerare quando utilizziamo sistemi di AI che rilevano o analizzano le nostre emozioni?

Come possiamo sviluppare un uso consapevole e rispettoso dell'intelligenza artificiale senza perdere la capacità di ascoltare e comprendere davvero le persone?

Può la tecnologia sostituire o integrare l'empatia umana? Come?

Come possiamo educare le nuove generazioni a usare l'AI in modo critico, rispettoso e attento alle emozioni proprie e degli altri?

Racconta un'esperienza nella quale hai sentito che la tecnologia ha aiutato o ostacolato la comunicazione emotiva tra persone.

Quali "regole" o valori pensi siano importanti per guidare lo sviluppo di AI che rispetti le emozioni e i sentimenti degli utenti?

Quali valori ritieni fondamentali per uno sport che sia anche amico dell'ambiente?

Cosa puoi fare per rendere la tua attività sportiva più ecosostenibile?

Come si può trasmettere rispetto, empatia e collaborazione usando la tecnologia?

Racconta una situazione in cui hai vissuto un conflitto tra interesse personale e rispetto per la comunità/ambiente.

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a insegnante/ genitore /

dell'alunno o scuola/classe

Della scuola _____

Comune di _____ provincia _____

tel. _____

cell. _____

indirizzo _____ e-mail _____
_____ presa

visione del bando in ogni sua parte, e accettandone tutte le clausole, partecipa al concorso con lo/ gli elaborato/i (titolo):

1 _____

2 _____

e dichiara, con la presente, di essere questo il/i frutto/i esclusivo del proprio talento, sollevando l'Associazione organizzatrice e l'Istituto Scolastico di appartenenza da ogni responsabilità riguardo eventuali dispute sulla paternità ed eventuali plagì del lavoro/i consegnato/i. L'Associazione e l'Istituto Scolastico di appartenenza declinano, inoltre, ogni altra eventuale responsabilità lungo il soggiorno in loco dei finalisti. In relazione agli art.li 13 e 23 del D.Lg n. 196/2003 recanti disposizioni a tutela delle persone ed altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, si informa che quelli riferiti ed identificativi dei partecipanti non verranno comunicati o diffusi a terzi, se non in relazione alle attività e finalità dell'Associazione e dell'Istituto Scolastico di appartenenza.

Con la sottoscrizione della presente scheda, il sottoscritto, o i genitori esercenti la potestà genitoriale, concedono all'Associazione e/o all'Istituto Scolastico di appartenenza la possibilità di procedere alla divulgazione, in ogni sistema e modalità consentita dalla vigente normativa, del/i lavoro/i per finalità non di lucro e legate ad iniziative istituzionali dell'Associazione.

Data _____

Firma leggibile

(del genitore o facente funzioni, in caso di minore età)

Firma dell'alunno partecipante

Linee guida di principio per l'utilizzo del logo "Gatto Rispetto" e dell'immagine di "Gatto Rispetto"

L'Associazione "Nel Nome del Rispetto" nel comunicare che è titolare in via esclusiva del marchio/logo depositato denominato "Gatto Rispetto" nonché dell'immagine combinata di "Gatto Rispetto" che costituisce un marchio con il quale andranno contrassegnate una varietà di categorie merceologiche, indica di seguito le linee guida e di principio che dovranno essere seguite per un corretto utilizzo dei marchi e delle immagini sopra indicate ai fini della realizzazione del concorso indetto dall'Associazione:

1) tanto il marchio/logo "Gatto Rispetto" così come l'immagine che verrà a breve presentata, sono di esclusiva titolarità e proprietà dell'Associazione "Nel Nome del Rispetto" e come tale l'utilizzo e lo sfruttamento attengono in via esclusiva a detta Associazione che potrà concederli in licenza a terzi previo comunque atto scritto;

2) i lavori di elaborazione di storie, filmati, disegni, fumetti e quant'altro che abbiano l'impiego di "Gatto Rispetto" come nome e come raffigurazione dovranno rispettare gli elementi caratterizzanti di detti marchi/loghi al fine di non generare confusione e disorientamento a terzi.

In particolare essi sono:

- a)** gatto nero con zampine bianche, macchie bianche a cuore su un occhio;
- b)** collarino rosso con cuore rosso con su scritto "Rispetto" che è il nome;
- c)** espressione autorevole, ma furbetta del gatto che una volta fu randagio
- d)** maglietta rigorosamente bianca con il logo dell'associazione.

3) nell'ipotesi in cui gli elaborati dovessero essere veicolati, qualunque sia il mezzo e la finalità, in ambiti diversi da quello interno alla scuola/classe/plesso di realizzazione, l'Associazione "Nel Nome del Rispetto odv" ha il diritto di sostituire l'immagine di "Gatto Rispetto" con quella di cui la stessa è titolare e proprietà, senza che detta sostituzione possa essere considerata violazione del diritto di autore o quant'altro in capo ai realizzatori e/o possa dar seguito ad indennizzi e/o privative di utilizzo in favore dell'istituto, o della singola classe o del singolo autore;

4) nell'ipotesi in cui l'elaborato dovesse essere destinato, divulgato e commercializzato in qualsiasi forma e canale, occorrerà la preventiva autorizzazione in tal senso dell'Associazione e i proventi verranno ripartiti al 50% tra l'Associazione e il soggetto che avrà realizzato l'elaborato.



Perugia,

Per Accettazione